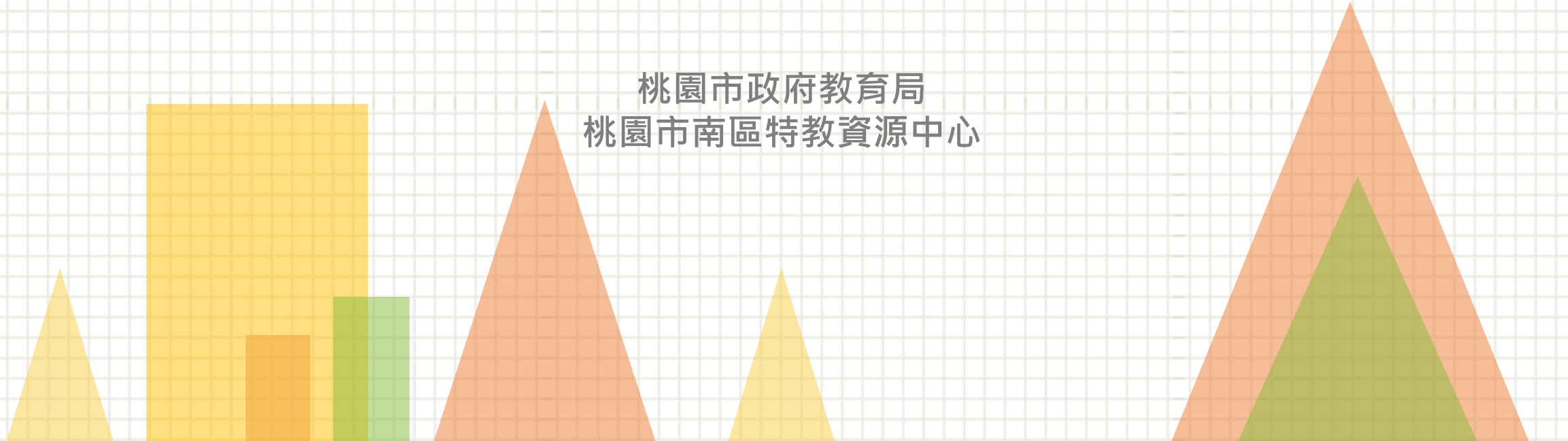


桃園市111年度 國民中小學特殊教育評鑑 說明會

桃園市政府教育局
桃園市南區特教資源中心



目錄

1

評鑑注意事項

2

實地評鑑流程

3

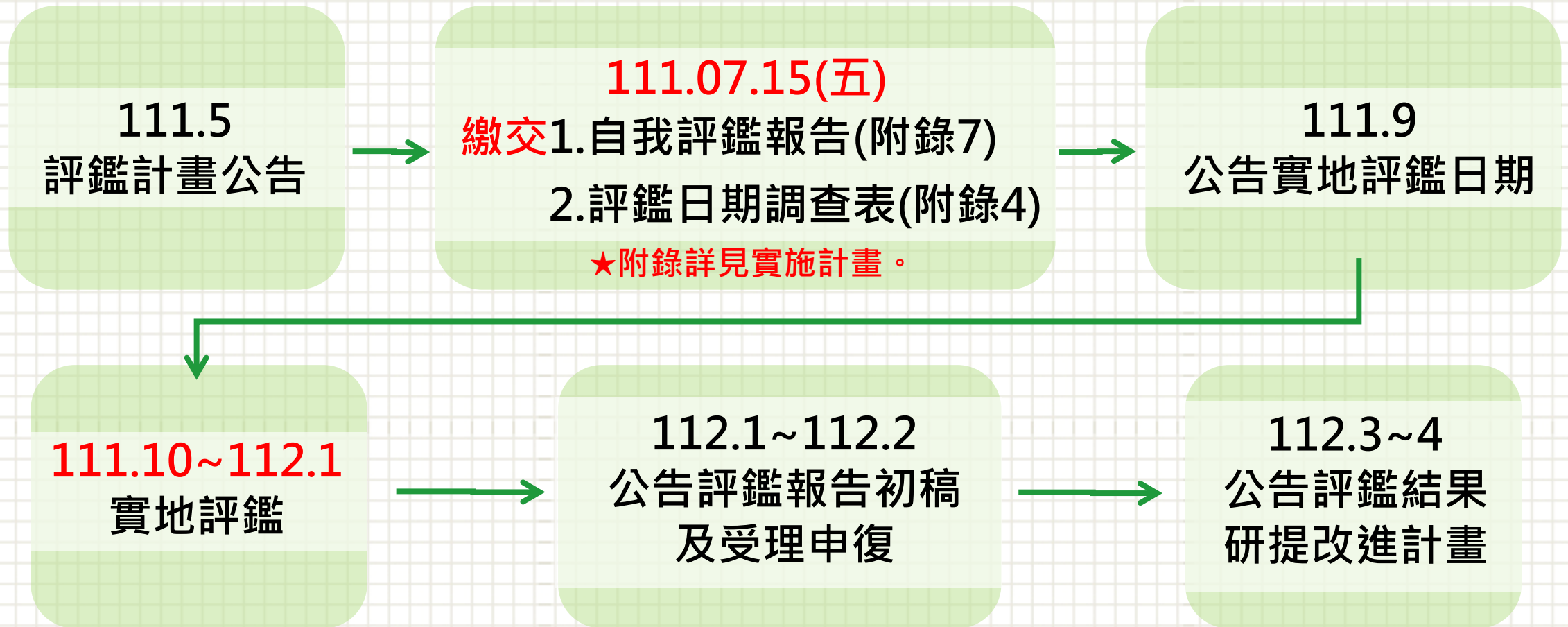
相關聯絡資訊



評鑑注意事項

期程、範圍項目、檢附資料

111年度評鑑期程



評鑑年度範圍

- 各年度受評學校應備妥受評年度**前四年**資料，資料範圍如下：

(1)109年度受評學校：資料範圍自民國105年8月至109年7月止。

(2)110年度受評學校：資料範圍自民國106年8月至110年7月止。

(3)111年度受評學校：資料範圍自民國107年8月至111年7月止。

(4)112年度受評學校：資料範圍自民國108年8月至112年7月止。

★ 108學年新成班：平鎮國中(數理資優)、大崗國中(數理資優)

★ 109學年新成班：北勢國小(學前集中)、平興國小(學前巡迴)、田心國小(集中式特教)、草漯國小(巡迴)

★ 110學年新成班：中正國小(學前集中)、龍潭國小(學前集中)、新勢國小(學前巡迴)、文化國小(巡迴)、光明國小(巡迴)

★ 108年甫受評者：青溪國中(身障)、大成國中(身障)、中壢國中(身障)
中興國中(資優)、建國國中(資優)、福豐國中(資優)

該類資料範圍

108年8月至111年7月止

評鑑項目

● 身心障礙類

評鑑項目	評鑑指標	配分
一、行政資源與學生輔導	(一) 行政運作 (二) 師資質量與支持服務 (三) 學生輔導	50
二、課程教學	(一) 課程規劃 (二) 個別化教育計畫 (IEP) 設計與執行	50

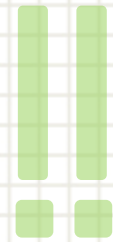
評鑑項目

● 資賦優異類

評鑑項目	評鑑指標	配分
一、行政資源與學生輔導	(一) 行政運作 (二) 師資質量 (三) 學生輔導	50
二、課程教學	(一) 課程發展與教學品質 (二) 個別輔導計畫(IGP) (三) 學習成果	50

需繳交資料

111.07.15(五)前交齊下列資料



郵局寄送

1. 評鑑日期調查表(計畫附錄四)

紙本正本一份，需核章完畢

請填寫**不建議被評鑑之日期**，並說明原因
(填寫日期區間：111年10月-112年1月)

2. 自我評鑑報告(計畫附錄七)

紙本一式七份，需核章完畢

- ★寄至興南國中(南區特教資源中心)
- ★地址：320桃園市中壢區育英路55號
- ★收件人：王意婷 老師

mail寄送

1. 自我評鑑報告

核章完畢之掃描檔(PDF檔案)

- ★電子檔寄至承辦人信箱：
hnjh-sp8@mail.hnjh.tyc.edu.tw
- ★檔名：(學校全銜)特殊教育評鑑自我評鑑報告

「學校基本資料」以現況填寫，9月開學
如有調整，於實地評鑑當日說明即可。

評鑑日期調查表

1. 填寫**不建議被評鑑之日期**，並說明原因。

(日期區間：111年10月-112年1月)

2. 以**全校性之重要活動**為主。

(如校慶運動會、戶外教學、段考、全校性補假)

3. **國小**請敘明星期幾下午完全沒課，以利安排評鑑場次。

(如週五下午全校無課)

4. 務必確認校內重大行程是否皆填列，

評鑑日程經委員行前會確認公告後，

將不再調整。

【反例】

- 七年級健康檢查
- 九年級畢業照拍攝
- 校長出席活動/會議

自我評鑑報告

● 小提醒 1 核章欄位 (自評報告P1)

一、學校名稱及資訊

學校名稱	_____區_____學校				
業務承辦 (核章)		單位主管 (核章)		校長 (核章)	
聯絡電話	_____				

★請直接核章於斜線處★

自我評鑑報告

● 小提醒 2 教師欄位 (自評報告P4)

四、學校特殊教育人力資源概況表(填列評鑑範圍年度資料)

(一) 身障類專長教師(編制內)

編號	姓名	性別	特殊教育 總服務年資	職務名稱/聘任學年度	正式或代理	特教資格 (註一)	最高學歷
01	王娟娟	女	15	特教班導師/107、108 特教組長/109、110	正式	1	學士

填寫本次評鑑之年度範圍
107年8月至111年7月

【註一】請在欄位中註明特教資格

1.具備特教教師證,2.未具備特教教師證,但為特教相關科系畢業,3.特教相關學程進修中,4.一般大學科系畢業。

自我評鑑報告

● 小提醒 2-1 教師欄位 (自評報告P5)

(二) 資優類專長教師(編制內及兼任、外聘師資)

編號	姓名	性別	資優教育 總服務年資	職務名稱 /聘任年度	正式或代理	特教資格 (註一)	最高學歷	任教科別 兼任行政職務	任教時數	
									資優班	普通班
01	王娟娟	女	4	英語專任 /107-110	正式	3	學士	專題研究(英語科) 資料組長	6	10

填寫本次評鑑之年度範圍
107年8月至111年7月

【註一】請在欄位中註明特教資格：

1. 具備資優類特教教師證，
2. 未具備資優類特教教師證，但為特教相關科系畢業，
3. 資優類特教相關學程(學分)進修中，
4. 一般大學科系畢業。

自我評鑑報告

★資優類與身障類請分列★

● 小提醒 3 改進情形欄位 (自評報告P6)

五、前次評鑑結果改進計畫精進情形

前次評鑑年度：_____

第一次受評學校請填「無」

評鑑項目	委員訪評意見	學校改進計畫/方式	學校改進期程/時間	改進計畫執行情形

自我評鑑報告

● 小提醒 4 達成程度 (自評報告P7~)

學校自評		
達成程度		
完全達成	部分達成	未達成
100%	0%	請詳實說明，可舉出具體事證。

自我評鑑報告

● 小提醒 5 撰寫方式

評鑑指標	參考效標	資料來源	學校自評
			具體事實及現況說明
(二) 個別化教育計畫 (IEP) 設計與執行	5. <u>實施多元評量</u> ， <u>彈性調整評量方式、內容</u> 或通過標準，以檢核學生學習成效。	5-1 相關評量調整紀錄等佐證資料。	正例 5-1-1 訂定特殊生成績評量辦法。 ← 相關辦法 5-1-2 由特教教師/普教教師及家長根據學生的學習情形彈性調整評量，並載明於IEP中。 ← 調整過程 5-1-3 彈性評量之課程內容及評量文件，如段考特殊試卷。 ← 佐證文件
			反例 5-1-1 依學生需求 <u>實施多元評量</u> ， <u>彈性調整評量方式、內容</u> 。

2

實地評鑑流程

前置作業、評鑑當日、後續作業

前置作業

★校方事前準備★
(防疫相關措施以公告為準)

× 宣傳品、禮品

工作小組於實地評鑑**二週前**聯繫受評學校

- 日期：__月__日；抵達時間____；委員：__人；隨行人員：__人；預備車位：__個
請安排**至少2位**校內人員引導委員至會場
- 「評鑑委員」桌牌 (為維護評鑑倫理，恕不提供委員姓名)
- 全校教職員/學生名冊及課表、受訪家長名單-參閱簡報P17
- 學校特教工作簡報-參閱簡報P18
- 評鑑參閱資料、設施檢核路線、入班觀課教案-參閱簡報P19
- 訪談獨立空間：__個-參閱簡報P20
- 便當(上午場次)或餐盒(下午場次) 單價**100元** 收據統編**45004614** 抬頭**興南國中**

評鑑當日流程表

上午場次時間	下午場次時間	工作項目
8:40 - 9:00	13:30 - 13:50	評鑑委員行前工作
9:00 - 9:20	13:50 - 14:10	學校特殊教育工作簡報
9:20 - 10:50	14:10 - 15:40	資料查閱、入班教學參觀、相關設施檢核
10:50 - 11:00	15:40 - 15:50	轉場休息時間(10分鐘)
11:00 - 11:30	15:50 - 16:20	分組訪談相關人員
11:30 - 11:50	16:20 - 16:40	委員撰寫評鑑報告
11:50 - 12:00	16:40 - 16:50	綜合座談

評鑑當日

評鑑委員行前工作(20分鐘)

校方人員需迴避

◆ 學校準備：(1)行政人員名冊

(2)全校教師名冊

請特別標示有任教特教生者，如：特教教師、班上有特教生之導師及專任教師

(3)全校特教生名冊

需註明學生之年級、班級、性別、障礙類別、障礙程度、接受服務類型、是否在校就讀，若有特殊狀況可加註，如：選擇性緘默症、無口語等

(4)訪談家長代表名單

請校方事先邀約特教生之家長3~5名，跨年級、跨班型邀約為原則

(5)全校教師課表及特教班、資源班、資優班課表(抽選觀課)

訪談及觀課名單
由評鑑工作小組
進行統整

◆ 請於(1)~(3)名冊標示評鑑當日差勤記錄及訪談時段有課務或請假之教師

◆ 建議(1)~(4)名冊依訪談組別分別造冊

◆ 建議安排第3節(第6節)進行觀課，「資料查閱、入班教學參觀、相關設施檢核得視學校作息進行調整」，如有更動請承辦人於本時段親自向評鑑委員說明，並取得全體委員同意後，方得調整流程(建議製作當日詳細評鑑流程表給各委員)

評鑑當日 學校特殊教育簡報(20分鐘)

- ◆ 校長介紹會場列席之校方人員
- ◆ 評鑑小組之召集人介紹各委員
- ◆ 學校準備：
 - (1) 學校特教工作簡報
 - 簡報主持人建議校長為優，或其他熟悉業務之主管
 - 簡報內容宜聚焦評鑑指標
 - 建議評估簡報頁數，以掌握時間
 - 校方人員需控管、提醒簡報時間
 - (2) 學校特教工作簡報書面紙本份數：**委員數+1~2**
置於委員桌面，請留意字體大小方便閱讀
 - (3) 如自評報告內容有調整
可於簡報時說明，以利委員知悉
 - (4) 桌牌以「評鑑委員」呈現即可
- ◆ 工作小組給予**校方訪談名單**，請校方複印後交給工作小組，並通知受訪教師及學生

評鑑當日

資料查閱、入班教學參觀 、相關設施檢核(90分鐘)

◆ 資料查閱(60分鐘)

- (1)將資料依評鑑指標、分年度分區放置(參考簡報P3-4)，
佐證資料可提供電子檔參閱(需確保設備無虞)
- (2)陳列所有特教學生(含巡迴輔導學生)之個別化教育計畫或個別輔導計畫
- (3)請校方安排熟悉資料及業務之人員協助說明(建議依委員人數安排人員)
- (4)佐證資料宜與自評報告對應

◆ 入班教學參觀(15分鐘)

- (1)需提供教案(簡案)給各委員
- (2)由校方人員引導委員至教室，並掌控時間將委員帶回會場
- (3)以正式教師為主，代理老師為輔，不得安排實習老師、短期代理教師
若評鑑當日該時段無課，則將該時段併入資料查閱或相關設施檢核
- (4)巡迴不入班教學參觀，僅執行學生資料查閱

◆ 相關設施檢核(15分鐘)

- (1)請預先規劃路線及停留點(以無障礙設施及特教教學空間為主)
- (2)由校方人員引導委員參訪，並掌控時間將委員帶回會場

若需調整流程
請參閱簡報p15

評鑑當日 分組訪談相關人員(30分鐘)

校方人員需迴避

◆ 學校準備

- (1)有隔音效果的獨立空間 4~8個(依照訪談組別多寡)，可於門口標示訪談組別
 - (2)請事先集合訪談對象，以利時間掌控
 - (3)安排校方人員引導委員至各訪談地點，並提醒訪談時間及結束後帶回會場
- 校方無需入內拍照

◆ 訪談方式

依委員需求，進行一對一、一對多或另分組別

舉例：以【訪談組別】單類型特教班為例			
組別一	組別二	組別三	組別四
行政人員	家長	教師	學生

評鑑當日 委員撰寫評鑑報告(20分鐘)

校方人員需迴避

◆ 學校準備

- (1) 委員討論場所(建議與資料查閱地點相同)
- (2) 安排一位人員於門外待命，無需入內拍照
- (3) 將便當或餐盒之收據交給工作小組，工作小組將先行墊付

重要提醒!! 單價100/個、統一編號：45004614、抬頭：興南國中、日期需為評鑑當日

◆ 委員完成評鑑報告後，工作小組會主動通知校方召開綜合座談

評鑑當日 綜合座談(10分鐘)

◆ 學校準備

- (1)請校方相關單位主管及承辦人出席
- (2)安排校方人員負責會議紀錄、拍照(依照校內格式即可)

◆ 會議內容

- (1)評鑑小組之召集人彙整意見，提出待釐清問題
- (2)校方針對問題需現場立刻回覆並呈現佐證資料(需於會議結束前提供，會議後概不受理)
- (3)委員針對校方回應，決定是否維持或修正評鑑報告

◆ 評鑑報告以評鑑當日所見資料為主，實地評鑑結束後不接受補件

◆ 評鑑成績當場不公告

後續作業

◆ 學校準備

評鑑會議紀錄(含評鑑活動照片10張) ,

於評鑑結束後7日內陳校長核可後 ,

掃描**核章**檔案(PDF檔) ,

以電子檔傳至南區特教資源中心特教評鑑承辦人信箱：hnjh-sp8@mail.hnjh.tyc.edu.tw ,

★檔名：(學校全銜)特教實地評鑑綜合座談會議紀錄

以利彙整評鑑資料。

◆ 寄出後可致電至南區特教資源中心告知承辦人



相關聯絡資訊

聯絡資訊



桃園市南區特殊教育資源中心(桃園市立興南國中)

電話：(03)462-4993
(03)462-9991分機113

承辦人：王意婷 老師、黃雅筑 老師



桃園市政府教育局 特殊教育科

電話：(03)332-2101分機7583

承辦人：商借教師 吳佩璇

相關檔案下載

南區特教資源中心
評鑑專區





感謝聆聽

THANKS

