

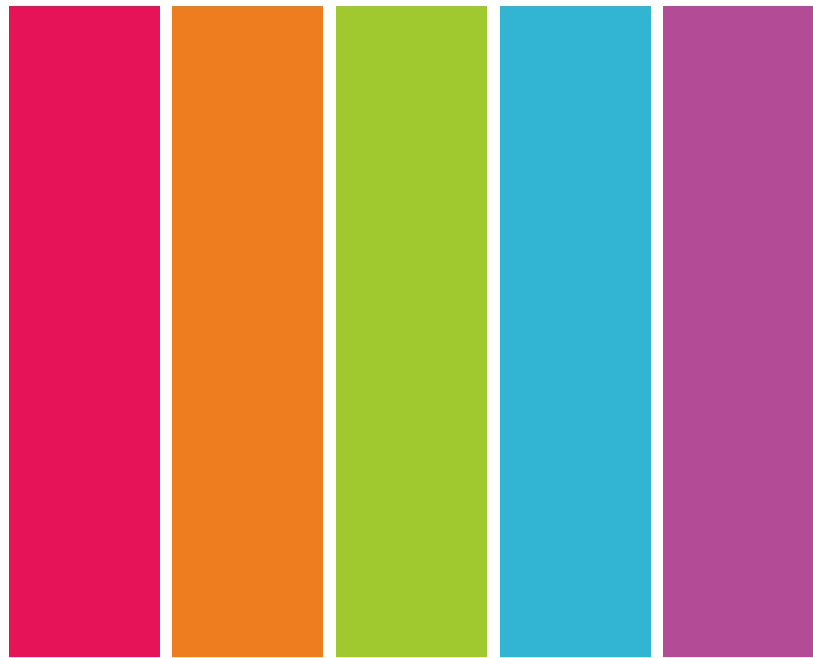


桃園市111年度國民中小學
特教評鑑說明會

「績優學校」義興國小經驗分享

報告人：葉青惠 主任

簡報大綱



01 擬定時間規劃(6月~評鑑前)

02 校內分工(包含特教相關人員、各處室對應的資料)

03 各項指標重點

04 資料整理及呈現技巧



擬定時間規劃 (6月~評鑑前)

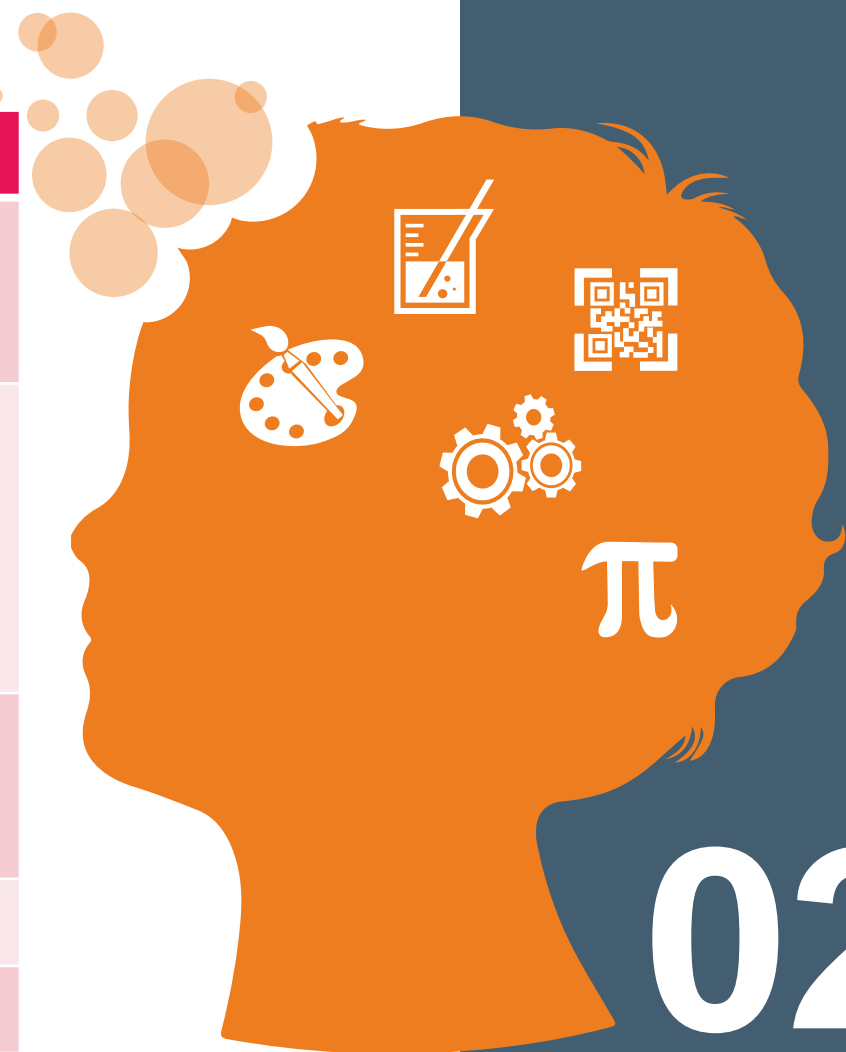
月份	期程	備註
6	擬定評鑑工作期程	
7	開會說明、分配工作	
8、9	整理檔案資料-含學前、資優、資源	
10	製作PPT、彙整資料	
11	製作PPT、彙整資料、測試線上設備	
12	進行特教評鑑	





校內分工

工作項目	執行人員	備註
行政業務檔案	學前---幼兒園老師 資源---特教組長 資優---輔導主任	
學生學習檔案	學前---幼兒園老師 資源---資源班老師 資優---資優個管老師 特教組長彙整 輔導主任檢閱確認	
教師教學檔案	學前、資源、資優老師 特教組長彙整 輔導主任檢閱確認	
特教評鑑PPT	校長、輔導主任	
線上設備	教務處、學務處	
場地布置	輔導室、總務處	

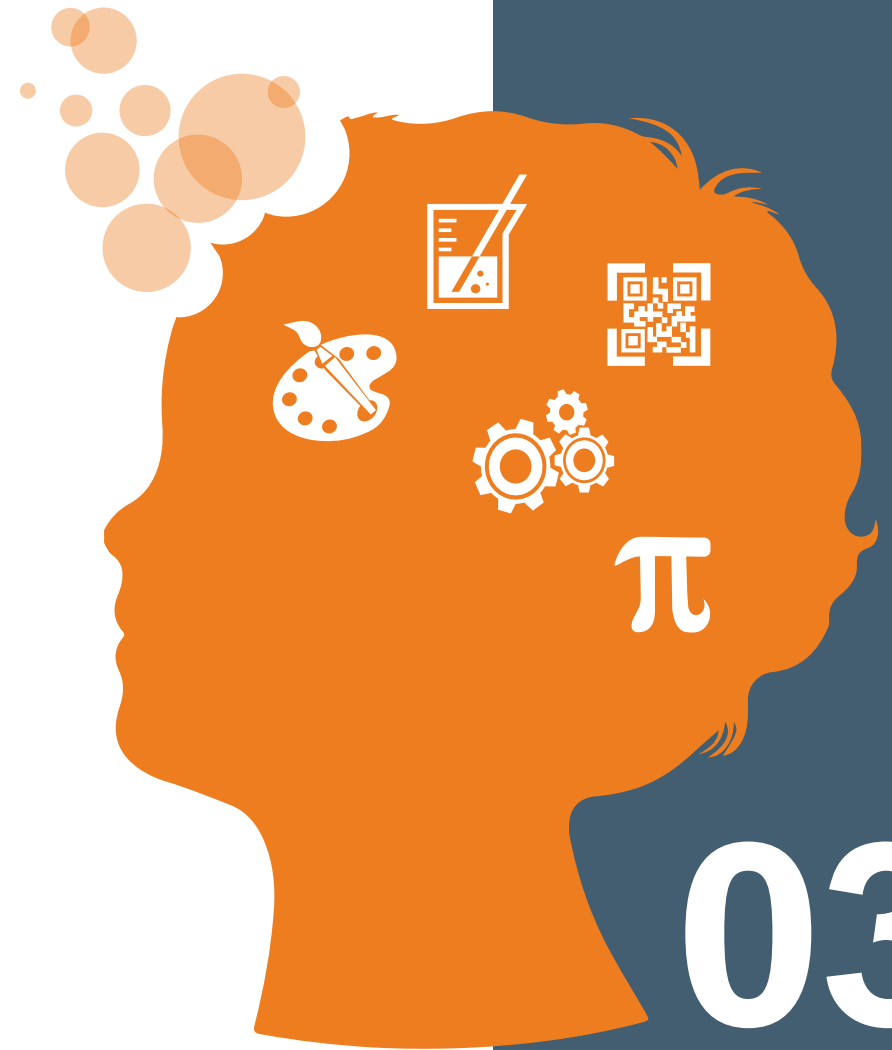




各項指標重點

針對以下指標，彙整輔導室執行業務文件、照片及檔案---

1. 評鑑項目
2. 評鑑指標
3. 參考效標
4. 資料來源



各項指標重點概況

評鑑項目	評鑑指標	參考效標	資料來源
一、行政資源與學生輔導	(一) 行政運作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立特殊教育推行委員會 2. 各處室分工 3. 訂定資優教育 4. 經費專款專用及建立管理制度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 委員會組織、名單、會議紀錄 2. 宣導或研習會議紀錄 3. 年度工作及行事曆 4. 申請計畫及執行成果、財產運用紀錄
	(二) 師資質量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依員額編制進用資優教師 2. 每週教師授課節數 3. 參與社群、專業訓練或研習 4. 校內外具特殊專才者擔任講座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資優教師人數、學歷、進修時數 2. 班級課表、教師課表 3. 進修、研習、訓練之具體成果資料 4. 外聘專長教師授課安排
	(三) 學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縮短修業年限 2. 三級輔導 3. 身心障礙資賦優異生輔導措施 4. 追蹤或轉銜輔導 5. 親師溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施計畫及執行情形 2. 學生個別輔導紀錄 3. 蒐集學生相關資料 4. 特教通報網更新、提供升學資訊、畢業生追蹤 5. 新生家長說明會、班親會、成果發表會、聯絡簿、班群
二、課程教學	(一) 課程發展與教學品質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫及特需領域課程計畫 2. 課程規劃、設計及排課 3. 結合學校與社區特性 4. 建立教師教學檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特推及課發會議紀錄、IGP、課程計畫 2. 課表、課程架構、多元教學及評量、教學參觀 3. 多元智慧課程-社區服務學習 4. 課程活動照片、課程回饋表
	(二) 個別輔導計畫(IGP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂個別輔導計畫 2. 召開檢討會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IGP 會議、多元評量檔案 2. 相關會議、巡迴輔導紀錄、學生學習成效
	(三) 學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習歷程檔案 2. 學習成果或作品集 3. 獨立/專題研究 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元評量如觀察、實作、發表、檔案評量及紙筆 2. 包含專題研究報告、課程學習單、學生獲獎紀錄 3. 研究計畫及其成果





資料整理及呈現技巧



04

●評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標一、行政運作-1

學校行事曆



1



2



週次	日期 日-六	行政	教務	學務	總務	輔導
十九	06.12 06.18	畢業週 6/15 (三) 校務會議 召開家長代表大會	• 課程發展委員會 • 教師學習社群研習 • 桃園市在地化課程 (四年級) • 品德教育於彈性課程實施 (六年級) • 閱讀教育 • 圖書館催借作業 1-5 年級 • 班級書籍回收並整理 • 擬定下學期教科書發假期程	• 交通安全教育委員會 • 暑期報到 • 六年級體育選課 • 六年級體育器材回收 • 六年級防溺宣導 • 營養卡 100 張頒發	• 廁所管路檢查 • 半年報送府 • 校務會議提案單回收整理 • 新年度教室編排 • 飲水機檢測	• 學習輔導志願者會議 • 整理特殊個案紀錄 • 認輔個案資料整理 • 小團體輔導檢討會議 • 6/18 前完成轉銜學生資料 • 發給學習單 • 召開期末個別評量結果會議 • 資優班畢業成果發表會 • 各年級中階初階輔導生

3

桃園市平鎮區義興國民小學109學年度第一學期特殊教育推行委員會第1次會議簽到表

109年10月12日 10:10-10:40 地點:會議室

職務	姓名	簽到	備註
校長(主任委員)	馮立榮	馮立榮	
教務主任	鄭秀儀	鄭秀儀	
輔導主任(兼執行秘書)	葉青惠	葉青惠	
特教組長	呂伊婷	呂伊婷	
家長會長	連瑞雲	連瑞雲	
六年級學年代表	李自強	李自強	
五年級學年代表	徐郁美	徐郁美	
四年級學年代表	余碧榕	余碧榕	
三年級教師代表	謝瑞文	謝瑞文	
二年級學年代表	鄭玲玲	鄭玲玲	
一年級學年代表	徐郁淑	徐郁淑	
資源班教師	曹志宏	曹志宏	
教師代表	王中鼎	王中鼎	
教師代表	劉敏成	劉敏成	
特殊生家長代表	古葉善	古葉善	



- 1.特推會依規定召開，確實執行。
- 2.各處室依權責協助辦理特教工作。
- 3.訂定資優教育發展相關計畫，內容規畫適當，並能依期程評估與修訂。
- 4.各項經費申請計畫及執行成果或補助款申請資料，確實執行。



4

110 學年度義興國民小學財產(物品)借用登記表 輔導室

物品名稱	借用人簽名	日期	歸還檢查	日期
筆電一台	吳思新	110.9.23		
GoPro 一台	呂俊男	110.10.22	特教湯佳琦	110.10.25
大平板手機腳架	陳柏馨	110.11.18		
大平板手機腳架	吳思新	110.11.18		
大平板手機腳架	林靜滄	110.11.18		

桃園市平鎮區義興國民小學109學年度第1學期一般智能資優班行事曆簡表

週次	日期 日-六	校內活動	資優班活動內容	備註
1	08/20-21	8/20(四)編譯日 8/21(五)編譯日	教師研習編譯	
2	08/30-09/05	8/31(一)期中考 9/01(二)期中考	9/01(二)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 1. 頒發畢業證書及獎狀 2. 頒發獎狀 3. 頒發畢業證書及獎狀	特教組備註
3	09/13-14	9/13(五)聯合觀摩研習 9/14(六)聯合觀摩研習	9/13(五)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 9/14(六)聯合觀摩研習	
4	09/27-28	9/27(四)聯合觀摩研習 9/28(五)聯合觀摩研習	9/27(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 9/28(五)聯合觀摩研習	
5	10/03-04	10/03(四)聯合觀摩研習 10/04(五)聯合觀摩研習	10/03(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 10/04(五)聯合觀摩研習	
6	10/10-11	10/10(四)聯合觀摩研習 10/11(五)聯合觀摩研習	10/10(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 10/11(五)聯合觀摩研習	
7	10/17-18	10/17(四)聯合觀摩研習 10/18(五)聯合觀摩研習	10/17(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 10/18(五)聯合觀摩研習	
8	10/24-25	10/24(四)聯合觀摩研習 10/25(五)聯合觀摩研習	10/24(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 10/25(五)聯合觀摩研習	
9	10/31-01	10/31(四)聯合觀摩研習 11/01(五)聯合觀摩研習	10/31(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 11/01(五)聯合觀摩研習	
10	11/07-08	11/07(四)聯合觀摩研習 11/08(五)聯合觀摩研習	11/07(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 11/08(五)聯合觀摩研習	
11	11/14-15	11/14(四)聯合觀摩研習 11/15(五)聯合觀摩研習	11/14(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 11/15(五)聯合觀摩研習	
12	11/21-22	11/21(四)聯合觀摩研習 11/22(五)聯合觀摩研習	11/21(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 11/22(五)聯合觀摩研習	
13	11/28-29	11/28(四)聯合觀摩研習 11/29(五)聯合觀摩研習	11/28(四)資優班畢業典禮暨頒獎典禮 11/29(五)聯合觀摩研習	

資優班群行事曆



●評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標一、行政運作-2

特殊生家長是否擔任家長會常務委員或委員,參與特殊教育相關事務之推動?

桃園市平鎮區義興國民小學 106 學年度
第 1 學期期初家長代表大會暨第 1 次家長委員會簽到冊 (家長委員)
時間: 106 年 9 月 15 日 (星期五) 19 時 地點: 本校圖書館

班級	委員姓名	簽名	班級	委員姓名	簽名
幼兒園 (彩虹班)	謝文景	謝文景	四年一班	張謙宏	張謙宏
幼兒園 (太陽班)	曾村富	曾村富	四年二班	陳明明	陳明明
一年一班	徐燕貞	徐燕貞	四年三班	連瑞雯	連瑞雯
一年二班	彭元勳	彭元勳	四年四班	蔡淑紅	蔡淑紅
一年三班	黃星樺	黃星樺	五年一班	邱惠敏	邱惠敏
一年四班	陳作安	陳作安	五年二班	涂有生	涂有生
二年一班	羅金德	羅金德	五年三班	劉美珍	劉美珍
二年二班	程芳雅	程芳雅	五年四班	徐禮權	徐禮權
二年三班	宋尚銘	宋尚銘	六年一班	劉淑玲	劉淑玲
二年四班	黃宏鑑	黃宏鑑	六年二班	林惠華	林惠華
三年一班	葉曉宏	葉曉宏	六年三班	金國興	金國興
三年二班	蔡富聰	蔡富聰	六年四班	鄧延純	鄧延純
三年三班	蔡雅蓮	蔡雅蓮	六年五班	吳振武	吳振武
三年四班	侯春蓉	侯春蓉			

桃園市平鎮區義興國民小學
106 學年度第 1 學期第 2 次家長委員會簽到冊
時間: 106 年 10 月 20 日 (星期五) 19 時 地點: 本校圖書館

班級	委員姓名	簽名	班級	委員姓名	簽名
幼兒園 (彩虹班)	謝文景	謝文景	四年一班	張謙宏	張謙宏
幼兒園 (太陽班)	曾村富	曾村富	四年二班	陳明明	陳明明
一年一班	徐燕貞	徐燕貞	四年三班	連瑞雯	連瑞雯
一年二班	彭元勳	彭元勳	四年四班	蔡淑紅	蔡淑紅
一年三班	黃星樺	黃星樺	五年一班	邱惠敏	邱惠敏
一年四班	陳作安	陳作安	五年二班	涂有生	涂有生
二年一班	羅金德	羅金德	五年三班	劉美珍	劉美珍
二年二班	程芳雅	程芳雅	五年四班	徐禮權	徐禮權
二年三班	宋尚銘	宋尚銘	六年一班	劉淑玲	劉淑玲
二年四班	黃宏鑑	黃宏鑑	六年二班	林惠華	林惠華
三年一班	葉曉宏	葉曉宏	六年三班	金國興	金國興
三年二班	蔡富聰	蔡富聰	六年四班	鄧延純	鄧延純
三年三班	蔡雅蓮	蔡雅蓮	六年五班	吳振武	吳振武
三年四班	侯春蓉	侯春蓉			

桃園市平鎮區義興國民小學 107 學年度
第 1 學期期初家長代表大會暨第 1 次家長委員會簽到冊 (家長委員)
時間: 107 年 9 月 21 日 (星期五) 19 時 地點: 本校圖書館

班級	委員姓名	簽名	班級	委員姓名	簽名
幼兒園 (彩虹班)	張謙宏	張謙宏	三年四班	宋尚銘	宋尚銘
幼兒園 (太陽班)	許銘欽	許銘欽	四年一班	葉曉宏	葉曉宏
一年一班	林錦禧	林錦禧	四年二班	劉佳芳	劉佳芳
一年二班	沈秀滿	沈秀滿	四年三班	蔡雅蓮	蔡雅蓮
一年三班	簡子倫	簡子倫	四年四班	林秀芬	林秀芬
一年四班	關武文	關武文	五年一班	陳明明	陳明明
一年五班	謝文景	謝文景	五年二班	連瑞雯	連瑞雯
二年一班	陳思敏	陳思敏	五年三班	莊志鴻	莊志鴻
二年二班	阮瑞垂楊	阮瑞垂楊	五年四班	駱政君	駱政君
二年三班	邱惠敏	邱惠敏	六年一班	邱惠敏	邱惠敏
二年四班	古秉善	古秉善	六年二班	劉蕙雅	劉蕙雅
三年一班	劉馨如	劉馨如	六年三班	石安祖	石安祖
三年二班	莊蕙蕙	莊蕙蕙	六年四班	游淑芬	游淑芬
三年三班	黃汝偉	黃汝偉			

桃園市平鎮區義興國民小學 108 學年度
第 1 學期期初家長代表大會暨第 1 次家長委員會【簽到表】
時間: 108 年 9 月 27 日 (星期五) 19 時 地點: 本校圖書館

班級	委員姓名	簽名	班級	委員姓名	簽名
幼兒園 (彩虹班)	張謙宏	張謙宏	三年三班	卓宛淑	卓宛淑
幼兒園 (太陽班)	林柏志	林柏志	三年四班	陳思敏	陳思敏
一年一班	王曉茹	王曉茹	三年五班	陳作安	陳作安
一年二班	葉軒	葉軒	四年一班	劉馨如	劉馨如
一年三班	郭芳蚊	郭芳蚊	四年二班	莊蕙蕙	莊蕙蕙
一年四班	陳怡雯	陳怡雯	四年三班	陳俊廷	陳俊廷
一年五班	梁惠雯	梁惠雯	四年四班	曾秋蓮	曾秋蓮
一年六班	徐裕淇	徐裕淇	五年一班	葉曉宏	葉曉宏
二年一班	林錦禧	林錦禧	五年二班	邱品華	邱品華
二年二班	徐元庭	徐元庭	五年三班	黃毅昇	黃毅昇
二年三班	李欣恬	李欣恬	五年四班	李倩祖	李倩祖
二年四班	張登量	張登量	五年五班	侯春蓉	侯春蓉
二年五班	謝文景	謝文景	六年一班	陳明明	陳明明
二年六班	陳祈名	陳祈名	六年二班	連瑞雯	連瑞雯
三年一班	孫凡如	孫凡如	六年三班	莊志鴻	莊志鴻
三年二班	黃仁成	黃仁成	六年四班	程芊蓉	程芊蓉

桃園市平鎮區義興國民小學 109 學年度
第 1 學期期初家長代表大會暨第 1 次家長委員會【簽到表】
時間: 109 年 9 月 25 日 (星期五) 19 時 地點: 本校圖書館

班級	委員姓名	簽名	班級	委員姓名	簽名
幼兒園 (彩虹班)	羅紫婕	羅紫婕	三年二班	謝文景	謝文景
幼兒園 (太陽班)	林柏志	林柏志	三年三班	陳祈名	陳祈名
一年一班	蔡柏祥	蔡柏祥	三年四班	黃曉柔	黃曉柔
一年二班	陳安伊	陳安伊	三年五班	曾秋蓮	曾秋蓮
一年三班	吳筱玲	吳筱玲	三年六班	郭芳蚊	郭芳蚊
一年四班	林錦禧	林錦禧	三年七班	范曉嵐	范曉嵐
一年五班	張謙宏	張謙宏	四年一班	盧德寬	盧德寬
一年六班	陳思敏	陳思敏	四年二班	古丁勻	古丁勻
二年一班	李曉菁	李曉菁	四年三班	卓宛淑	卓宛淑
二年二班	鄧雅妍	鄧雅妍	四年四班	古秉善	古秉善
二年三班	郭芳蚊	郭芳蚊	四年五班	陳作安	陳作安
二年四班	孫瑋	孫瑋	五年一班	石恩崎	石恩崎
二年五班	梁惠雯	梁惠雯	五年二班	黃思華	黃思華
二年六班	蔣丹熙	蔣丹熙	五年三班	陳宗賢	陳宗賢
二年七班	陳彥甫	陳彥甫	五年四班	郭展廷	郭展廷
三年一班	黃建憲	黃建憲	五年五班	蘇人杰	蘇人杰

106學年度

106學年度

107學年度

108學年度

109學年度



● 評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標：二、師資質量-1

資優教師參與LoiLoNote 研習

本校資優班教師多為合格且學歷均為碩士學位教師，並依規定排定課程，積極參與社群、研習、協助桃園市資優鑑定中心評工作，並安排各項資源提供孩子多元學習。



- 1.依規定員額編制，
進用資優教育教師。

本校資優教師多為合格且學歷均為碩士學位教師。



- 2.編制內教師授課
節數符合規定。

班級課表、教師課表規劃詳實。



- 3.資優教育教師參與社
群、專業、研習。

本校資優教師近年連續參與桃園市教師工作坊社群，提升教師專業。



- 4.聘請具特殊專才者擔任
講座或指導教師。

外聘專長教師或專家入校協助指導或開立工作坊研討。



評鑑項目：一、行政資源與學生輔導

廣邀不同層面之專業人員代表為講師 (如:臨床心理師、作家、大學特教系教授、專長教師)，透過經驗分享相互交流互動。

評鑑指標：二、師資質量-2



玩出數學腦



在普通班的雙殊生



資優社群會議



資優工作坊



如何應對孩子的情緒行為

評鑑項目：一、行政資源與學生輔導

評鑑指標：二、師資質量-3



每年辦理2場特殊教育知能研習，鼓勵教師進修

學年度	日期	研習名稱	主講者
106上	106.10.11	亮點剛好的星星-資賦優異學生的認識與輔導	李乙明教授
106下	107.04.11	情緒行為障礙學生的認識與輔導	張純吉心理師
107上	107.11.07	玩出數學腦	劉輝龍老師
107下	108.05.08	不吼不叫也能教好小孩	王意中心理師
108下	109.04.08	特殊生的身心特質、需求與輔導策略	饒家榮心理師
109上	109.10.07	在普通班的雙殊生	李乙明教授
109下	110.04.07	我的教室有暴龍：教師如何應對孩子的情緒行為議題	蔡百祥心理師

●評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標：二、師資質量-4

特色點：教師積極參與專業社群，共享成長。

桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
中小學校素養導向教師專業學習社群實施計畫

教師專業學習社群申請表

社群名稱	資優創新教學社群				
社群類型	學習領域專業社群(撤團共備)		學等階段	國小	
	同校		非續辦		
召集人	姓名	葉青惠	職稱	輔導主任	
	教授科目	語文領域	是否曾參與召集人培訓	否	
	e-mail	ych4913700@gmail.com	聯絡電話	4913700-610	
社群成員(含召集人)	姓名/任教學校/任教科目或年級				
	姓名	任教學校	任教學年級/領域/科目	姓名	任教學年級/領域/科目
	葉青惠	義興國小	語文領域	陳柏馨	義興國小 6年級/資優課程
	林靜娟	義興國小	5年級/資優課程	吳思琦	義興國小 4年級/資優課程
	林詩婷	義興國小	3年級/資優課程	呂伊婷	義興國小 6年級/社會領域
社群培養學生之核心素養	A自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 C社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解				
	社群運作目標 <input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 充實教師學/群專業知識，精進教師教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師串級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法				



資優創新教學社群

每周二下午召開的資優創新教學社群，是教師專業對話、也是精進教學、活用資源的重要時間。



環境教育再生創作工作坊

外聘專家黃財正老師入校開設環保再造之科學創作工作坊，指導資優教師運用環保創作。



● 評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標：二、師資質量-5

特色點：積極尋求專長教師，為孩子打開學習視角。



外聘專長教師，為孩子打開學習視野

外聘教師指導資優班孩子浮空投影課程



遴聘校內專長教師，為孩子增能

楊方是老師指導孩子參與文文盃智聯感測全國聯賽。



尋求家長專長資源，發揮一加一大於二的精神。

梧悠爸協助指導孩子參與全國科學探究競賽。(上圖)

晏之爸利用課餘到校指導孩子科展比賽。



● 評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標：二、師資質量-6

特色點：結合外部資源，進行多元的體驗課程。

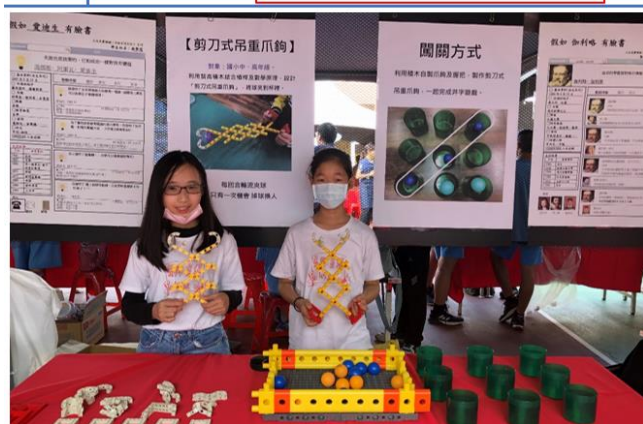
雙語校際交流



主題：桃園市 108 年創造力暨資優教育嘉年華活動。



主題：109 學年度義興國小資優班校外服務方案-義興里社區樂齡伴讀活動。



●評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標：二、師資質量-7

陳柏馨老師指導學生↵

2021年↵

黑松愛地兒環境提案競賽 優勝↵

全國學校經營與教學 KDP 國際認證獎-學校經營創新類課程領導與教師專業發展組佳作↵

IEYI 世界青少年發明展銅牌↵

IEYI 世界青少年發明展台灣選拔賽金牌↵

IEYI 世界青少年發明展台灣選拔賽佳作↵

2020年 iPrevention 防疫創意賽-智慧機械防疫機器人競賽第三名 ↵

i Prevention 防疫創意賽-智慧機械防疫機器人競賽佳作 ↵

IEYI 世界青少年發明展銅牌 ↵

IEYI 世界青少年發明展台灣選拔賽金牌↵

黑松愛地兒環境提案競賽 優勝↵

桃園市平鎮中小學科展國小組化學科第一名

桃園平鎮中小學科展國小組生活應用科第二

桃園市國中小學發明展國小組甲等

特色點：資優教師榮譽榜。

林靜涓老師指導學生↵

2021年↵

全國學校經營與教學 KDP 國際認證獎-學校經營創新類課程領導與教師專業發展組佳作

IEYI 世界青少年發明展銅牌↵

IEYI 世界青少年發明展台灣選拔賽銅牌↵

IEYI 世界青少年發明展台灣選拔賽佳作↵

全國科學探究競賽入選↵

2020年 ↵

IEYI 世界青少年發明展銅牌↵

桃園市第 61 屆中小學科學展覽化學科佳作↵

生活科技創作競賽-科技教育創意實作賽國

小資訊科技組甲等↵

桃園市國中小學發明展國小組優等↵

桃園市國中小學發明展國小組甲等↵

吳思瑀老師指導學生↵

2021年↵

桃園市國中小學發明展國小組特優、優等↵

2021DFC 兒童創意挑戰行動入選↵

全國學校經營與教學 KDP 國際認證獎-學校經營創新類課程領導與教師專業發展組佳作

2019年↵

TIRT 全能機器人國際邀請賽，榮獲佳作↵

2018年↵

桃園市國小科學基本能力競賽，榮獲牛頓組銀牌↵

2017年↵

IEYI 世界青少年發明展台灣選拔賽入選↵

桃園市國小發明展國小組優等 2 件甲等 1 件



●評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標三、學生輔導-1

109 學年度桃園市平鎮區義興國小

《資賦優異學生縮短修業年限甄別小組會議》

時間：11月20日

地點：春教室



說明：資賦優異學生縮短修業年限會議。

說明：邀請甄別小組進行本次對同學縮修的提案會議。



說明：審查對同學以及相關的初審資料。

說明：甄別小組成員相互交換意見。

1.已制定義興國小資優學生縮短修業年限實施計畫。

桃園市義興國小 106-107 學年度輔導歷程紀錄

受輔學生：賀○軒

日期	時間	性質	工作內容
2017/11/1	13:30~14:10	諮詢	與受輔學生班級導師-馮師訪談
2017/11/2	13:30~14:40	諮詢	與受輔學生外公訪談
2017/11/15	13:30~13:45	諮詢	與受輔學生班級導師-馮師訪談
2017/12/7	09:30~10:10	個諮	晤談(一)三上
2017/12/26	09:30~10:10	個諮	晤談(二)
2018/1/9	11:20~12:00	紀錄	情緒事件
2018/1/17	09:00	紀錄	情緒事件
2018/1/18	10:30~11:10	諮詢	與受輔學生外公訪談
2018/1/18	12:40~13:10	紀錄	情緒事件
2018/3/5	15:00~15:40	紀錄	情緒事件
2018/3/12	09:30~10:10	個諮	晤談(三)三下
2018/3/16	10:30~11:10	紀錄	情緒事件
2018/3/19	09:30~10:10	個諮	晤談(四)

桃園市義興國小 107-109 學年度輔導歷程紀錄

受輔學生：黃○妮

日期	時間	性質	工作內容
2019/5/23	早自修	個諮	晤談(一)三下
2019/6/6	早自修	個諮	晤談(二)
2019/6/13	早自修	個諮	晤談(三)
2019/6/13	15:00~15:15	諮詢	與受輔學生家長訪談
2019/6/20	午休	個諮	晤談(四)
2019/10/2	15:50~16:10	諮詢	與受輔學生班級導師-李師訪談
2019/10/4	早自修	個諮	晤談(五)結案
2020/9/3	14:30~14:50	諮詢	與受輔學生班級導師-鍾師訪談
2020/9/14	早自修	個諮	晤談(一)追蹤
2020/9/28	10:10~10:30	個諮	晤談(二)

2.整合校內外資源，依學生需求提供適切輔導服務。

桃園市平鎮區義興國小 107 學年度六年級升學輔導實施計畫

壹、依據：本校 107 學年度輔導工作計畫

貳、目的：

- 一、協助畢業班學生了解生涯發展的理念。
- 二、協助畢業班學生增進生涯覺知與探索的能力。
- 三、培養畢業班學生學習生涯抉擇與規劃的技巧。
- 四、為未來的生涯發展作準備，豐富人生，促進社會進步。
- 五、輔導畢業班學生了解學區國中概況、特色。
- 六、協助學生為未來升學做好充分準備。

參、實施策略：

- 一、邀請附近公私立國中到校說明並提供相關資訊。
- 二、協助畢業班學生認識學區國中概況及私立學校之國中概況。
- 三、協助畢業班學生認識國中生活概況並在心理做好升學的準備。
- 四、協助學生做好生涯規劃。

肆、辦理時間：108 年 3 月 05 日(二)13:20-14:45

108 年 3 月 07 日(四)13:20-14:45

伍、辦理地點：四樓體育館

陸、活動流程：

時間	程序	3/05(二)主持人	3/07(四)主持人
13:15~13:20	就座/活動引言	輔導組長	輔導組長
13:20~13:35		中壢國中	平鎮國中
13:40~13:55		平鎮國中	復旦中學
14:00~14:15		治平中學	大華中學
14:20~14:35	六和中學	育得中學	

4.學生學籍異動時，建立完整資料，提供妥善追蹤轉銜輔導。

資優班畢業生追蹤

序號	姓名	性別	班級	就讀	導師簽名
1	梁詠惠	女	601	復旦國中	
2	王艾佳	女	601	復旦國中	
3	蔡聖凱	男	601	六和國中	
4	李明謙	男	602	復旦國中	
5	劉冠貽	女	602	中壢國中(轉銜)	
6	楊耀申	男	602	振聲	
7	彭立堯	男	602		
8	簡君苒	女	603	中壢國中英資班	內壢國中(語文)
9	連佑愷	男	603	中壢國中普通班	
10	邱懷賦	男	603	復旦國中	
11	宋美燕	女	604	六和國中	
12	張廷宇	男	604	復旦國中	
13	蔡欣渝	女	604	平鎮國中藝才班	
14	彭以承	男	605	中壢國中普通班	
15	黃康妮	女	605	復旦國中	

5.善用親師溝通媒介，並落實資優學生親師溝通，辦理座談。



資優家長觀課



● 評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標三、學生輔導-2

1. 已制定義興國小資優學生縮短修業年限實施計畫。校內資賦優異學生縮短修業年限實施計及執行情形 (含申請、評量、特殊教育推行委員會審議、學習輔導計畫擬定及函報備查等資料)。

桃園市平鎮區義興國民小學資賦優異學生縮短修業年限實施辦法

壹、依據
一、特殊教育法
二、中華民國 103 年 4 月 14 日臺教(四)字第 1030048490B 號 令 特種教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法。
三、中華民國 105 年 1 月 1 日府教特字第 1040297728 號桃園市高級中等以下各級學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點。
四、中華民國 107 年 4 月 18 日桃園市政府府教特字第 1070027755 號函。

桃園市平鎮區義興國小資賦優異學生縮短修業年限甄別小組會議紀錄

壹、時間：109 年 11 月 20 日(星期五)10 時 10 分
貳、地點：會議室
參、主席：馮立榮校長 記錄：呂伊婷
肆、出席人員：詳如簽到表
伍、會議內容

一、討論議題：602 劉○胎資優生縮短修業年限申請資格之審核。
二、討論內容與決議：
(一)依據：
1. 中華民國 109 年 8 月 31 日桃園市政府教育局府教特字第 1090077122 號函。
2. 桃園市平鎮區義興國民小學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫。
申請資格：該學科(領域)前兩學期成績達同年級全部學生前百分之七或正 1.5 個標準差以上，且具高度學習能力之資賦優異學生。
(二)初審內容：
1. 申請項目：
(1)602 劉○胎申請英語及數學六年級免修課程
2. 學業成績資料(詳如書面資料)。
(1)602 劉○胎
英語五上學業成績為同年級前 3.54 %
英語五下學業成績為同年級前 12.39%
數學五上學業成績為同年級前 3.54%
數學五下學業成績為同年級前 0.88%。

審核結果：英語未通過第一階段申請資格；數學通過第一階段申請資格(達同年級全部學生前百分之七)，將進行第二階段甄別作業。

桃園市義興國小 109 學年度第一學期
資賦優異學生縮短修業年限申請學習輔導計畫表

壹、基本資料
姓名：劉冠廷 班級：二年二班 民國 99 年 11 月 18 日出生
性別：男 女 家長姓名：吳冠廷 電話：0913219215
通訊處：平鎮市新街 58 號

申請縮短修業年限方式：
免修課程 選科加速 選科跳級
各科同時加速 全部學科跳級
提早選修高一一年級以上課程 提早選修高一以上教育階段課程

申請縮短修業年限科目：英、數
申請縮短修業年限年級：六

申請人(學生簽章)：劉冠廷 家長同意簽章：吳冠廷

貳、推薦資料

一、心理測驗資料

測驗名稱	測驗結果		實施日期	類別通過標準	承辦單位簽章
	原始分數	標準分數或百分等級			
	PSIQ 115	PR PP	106.5.7	PR 97	陳振聲

二、學業成績資料

科目或智育總成績	年級	年級上學期	名次/全年級人數	全年級排名百分比	類別通過標準	申請資格：同年級前	承辦單位簽章
英語	五年級	上	4/104	3.54%	7	未通過	陳振聲
英語	五年級	下	14/104	12.39%	7	未通過	陳振聲
合計	五年級						
科目或智育總成績	年級	年級下學期	名次/全年級人數	全年級排名百分比	類別通過標準	申請資格：同年級前	承辦單位簽章
數學	五年級	上	4/104	3.54%	7	未通過	陳振聲
數學	五年級	下	1/104	0.88%	7	未通過	陳振聲
合計	五年級		42/104	41.18%	未通過		

年級成績綜合研判：平均為同年級前 %
成績達類別通過標準， 成績未達類別通過標準。

三、學業成就測驗資料

科目	評量工具名稱	參照年級	原始分數	排名/人數	百分等級	實施日期	類別通過標準	承辦單位簽章

年級成績綜合研判：平均為同年級前 %
成績達類別通過標準， 成績未達類別通過標準。

四、社會適應狀況

1. 人際互動良好，與同學能良好合作。
2. 表達能力佳，能與師長良好溝通與表達。

推薦教師簽章：陳振聲

五、學習特質或特殊表現

1. 自學能力佳，能妥善安排學習任務並執行
2. 學科表現良好，除學科優良免費，水大前比賽表現優異

推薦教師簽章：陳振聲

六、教師之觀察紀錄

1. 家庭支持良好，學習課業以外的部份也能妥善安排自學計畫。
2. 學生對於課業表現能自我要求，且有企圖心，是同學的學習楷模

推薦教師簽章：陳振聲

七、家庭支持狀況、家長觀察紀錄

1. 家庭生活情形：
2. 自主學習情況：
3. 親子互動情形：
4. 家長管教態度：
5. 家長可提供學生學習之資源：

家長簽章：

八、學校甄別小組審查意見

英語申請資格未通過
數學第二階段未達 7% 所以未通過

家長簽章：陳振聲

參、鑑定結果
是否合格：是 否 過敏：
教育處轉委員意見：(此欄請勿填寫)



●評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標三、學生輔導-3

3.訂有身心障礙資賦優異學生發現及輔導機制，並有具體輔導措施。

配合學生IGP及學生特質，開設選修課,安排區分性課程。

學生接受資源班的服務，課程安排以社會技巧、人際溝通和生活管理為生活輔導的重點。

六、討論事項內容摘要：



教育目標	特殊需求： 1. 對己：能自我覺察，並嘗試改善自己的不當行為。 2. 對人：與同學互動能表現出適當的行為；能同理他人感受。 3. 對環境：能遵守在學校及課堂上的常規。
安置環境	主要學習環境仍在普通班，以和同儕一起相處、生活、學習為原則，普通班接受資源班服務。
排課方式/ 教學與課程	1. 特殊需求外加1節(早自習)。
行政支援	1. 申請心理老師認輔。 2. 申請交通費、教科書補助。
相關服務	1. 專團服務：申請心理治療。

肆、學年及學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式

、日期及標準

一、資源班上課課表：

星期	節	一	二	三	四	五
次						
導師時間	7:55~8:35					特需(社生)
第1節	8:40~9:20					(資生)
第2節	9:30~10:10					
第3節	10:30~11:10					
第4節	11:20~12:00					
吃飯&午休時間						
第5節	13:15~13:55					
第6節	14:05~14:45					
第7節	15:00~15:40					

伍、學生之轉銜輔導及服務內容

項 目	輔導內容	起迄日期	輔導者
升學輔導	1. 安置普通班，依九年一貫能力指標與同儕共同學習。	108/9~109/6	曹志宏 任課教師
生活輔導	教導生活管理、人際互動及情緒調節方式	108/9~109/6	班級導師 曹志宏
就業輔導	無	/ ~ /	
心理輔導	是需求申請學校輔導老師諮商輔導	108/9~109/6	輔導老師
福利服務	各項補助	108/9~109/6	輔導室
其他相關 專業服務	申請專業團隊服務	108/9~109/6	輔導室



●評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標三、學生輔導-4

4.學生學籍異動時，建立完整資料，提供妥善追蹤轉銜輔導。



- 追蹤畢業資優學生概況，作為資優班規劃未來之參考。
- 作法：1.以正式及非正式方式了解畢業資優生就學狀況及學習情形。
2.透過每週資優社群的專業對話，滾動式修正資優課程。
- 邀請畢業生回校分享。
- 利用畢業生回校探訪老師時，進行了解。
- 透過網路社群追蹤畢業生概況。

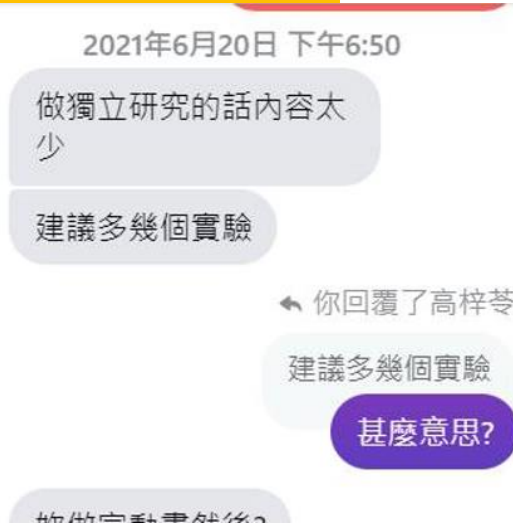
透過line請教畢業學姐獨立研究問題



追蹤畢業生的就學狀況、關心學生



這只是初步的構想



參與畢業生成果發表會

● 評鑑項目一：行政資源與學生輔導

評鑑指標三、學生輔導-5

特色點：親師生溝通零距離。

5.善用親師溝通媒介，並落實資優學生親師溝通，辦理座談。

給資優班家長們的一封信

親愛的家長您好：

學期將近尾聲，感謝您在這一學期的支持與配合，讓孩子們能一步一腳印的穩健成長與進步，在此向您致上十二萬分的謝意！因您的支持，是我們最大的鼓勵！

暑假即將來臨，除了可以讓平時緊湊的生活暫時喘口氣，以較輕鬆及期待的心情迎接外，也懇請家長們能抽空和孩子一起規劃、安排暑假生活，讓他們仍然可以持續平穩的進步，千萬不要浪費暑假的好時光喔！相信您的用心將會在孩子身上看見成長、得到回饋的。以下幾點事項說明，請家長參閱：

一、108 學年度資優班個管老師

班級	個管老師
資優三	吳思臻 老師
資優四	林靜涓 老師
資優五	陳柏馨 老師
資優六	朱展蓮 老師

二、資優班暑期活動

日期	項目
7月1日至7月5日	資優班暑期活動 AI 大爆發-打造專屬機器人

三、重要行事：

日期	項目
6月28日	結業式



感謝梧悠爸爸擔任今天大師講座的講師，精心準備豐富的簡報內容。

梧悠爸爸喚起大家愛國的意識，讓我們對國防工作與相關科學知識有了新的認識。

也鼓勵孩子們在生活中保持好奇心，在遇到問題時，別急著解題，培養多加思考、觀察的科學態度。

有了家長的支援，包含晏之爸爸之前精彩的人工智慧講座，孩子們都受益匪淺。非常感謝家長們抽出寶貴的時間，費心為孩子們付出。

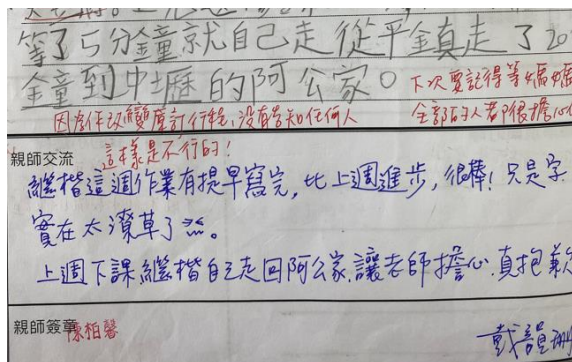
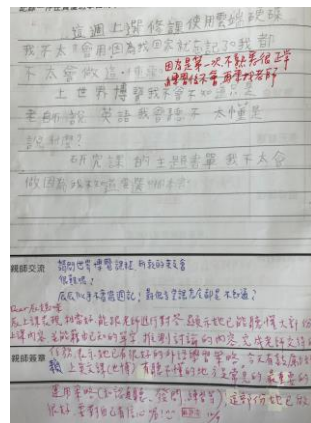
以下照片跟各位家長分享



使用LINE及視訊媒體進行親師溝通



資優班班親會



資優聯絡簿-家長的反饋



●評鑑項目二：課程教學

(一)課程發展與教學品質-1

特殊教育班課程計畫及特殊需求領域課程計畫納入學校課程計畫，經特殊教育推行委員會審議、課程發展委員會通過後實施。

桃園市平鎮區義興國民小學 108 學年度第一學期 特殊需求課程
會議紀錄(第 1 次會議)

時間	中華民國 108 年 9 月 10 日(星期二) 13:30-15:00	地點	校長室	
參與人員	吳思瑛、黃雪侯、葉家仁、朱麗萍、林靜涓、陳拓隆		紀錄	吳思瑛
本次會議討論	<p>一、資優班：</p> <ol style="list-style-type: none"> 9/20 期初親師座談暨期初 IGP 會議，18:00-18:20 將先舉行 G3-G6 的家長綜合座談。 11/16(六) 舉行 108 年度創造力暨科學教育及資優教育資優嘉年華。活動討論—佈關以五年級學生及主題選修課程為主。 11/6 發明展參觀暨校外教學，五優同學在桃園市中小學發明展競賽表現優異。 11/13(三)下午將舉行 DFC 大師講座。 <p>二、資源班：</p> <ol style="list-style-type: none"> 資源班新生轉銜暨 IEP 會議已在開學前召開完畢，舊生的期初 IEP 			

桃園市平鎮區義興國小 109 學年度第二學期 特殊教育推行委員會
會議開會通知單

- 出席人員
- 壹、開會時間：110 年 06 月 22 日(星期二)下午 13:30
- 貳、開會地點：線上會議 特教組長會議碼:919 731 037
- 參、出席人員：如附件(特推會委員、輔導組長、註冊組長、110 學年度一三五年級導師、資優資源班教師代表、適應欠佳學生導師)
- 肆、主席致詞：
- 伍、上次會議決議事項執行情形報告：
- 陸、業務報告
- 110 學年度國民中小學及學前身心障礙學生第 1 次鑑定安置結果報告
 - 110 學年度高級中等以下學校身心障礙學生第 2 次鑑定初步安置結果報告
- 柒、會議內容：
- 110 學年度身心障礙學生及資優班學生名單確認
 - 110 學年度適應欠佳但未具特殊教育法適用情形學生名單確認
 - 110 學年度特招生及適應欠佳學生安置事宜
 - 審議 110 學年度特殊需求領域課程計畫
 - 審議 110 學年度資優班課程計畫。

桃園市平鎮區義興國小 109 學年度第六次九年一貫暨十二年國教課程發展委員會

會議紀錄

- 時間：110 年 6 月 16 日，13:00
- 地點：因應疫情，採 Webex 線上開會
- 主席：馮立榮 校長
- 出席人員：Webex 線上點名
- 主席致詞：請各位委員針對課程計畫進行詳細初審。
- 討論事項

記錄：陳佳萍

一、討論事項

案一

- 案由：109 學年度期末行事曆討論。
- 說明：因應疫情，109 學年度期末行事曆日期討論。
- 決議：日期調整如附件。

案二

- 案由：110 學年度課程計畫校內初審
- 說明：因應疫情，此次初審採線上 google 文件“共作”方式初審。
- 決議：1. 依照工作分配表進行課程計畫線上初審。
- 各領域課程教學計畫表部分進行修訂，將於 6 月 23 日課發會進行複審。
 - 各學年教學計畫進度表部分進行修訂，將於 6 月 23 日課發會進行複審。
 - 本校彈性學習課程計畫進度表部分進行修訂，將於 6 月 23 日課發會進行複審。
 - 本校特殊需求領域課程計畫進度表部分進行修訂，將於 6 月 23 日課發會進行複審。



特推會照片

桃園市平鎮區義興國民小學 109 學年度第 2 學期一般智能資賦優異資優班
五年級專題研究課程計畫

每週節數	3 節	設計者	林靜涓
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
課程名稱	專題研究(自編教材)		
領綱學習重點	1b-III-4	能積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。	
	1d-III-3	能學習如何引註研究參考資料的來源與出處。	
	3b-III-2	能根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	
	2a-II-1	能了解獨立研究的基本內涵及應有的流程步驟。	
	2a-III-1	能了解獨立研究的內涵及程序，並能運用於獨立研究中。	
2a-III-2	能針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。		



● 評鑑項目二：課程教學

(一) 課程發展與教學品質-2

課程規劃與內容符合學生需求，並依學生個別需求進行調整，規劃多元適性且確實執行。



2-1-1 有完整課程架構，每年針對IGP會議內容，進行課程微調。



2-1-3 依課程計劃規劃多元評量方式，以符合學生各別需求。



2-1-2 教師課表配合身障資源班課表，進行雙殊生課程安排。



2-1-4 教師開設多門選修課，供學生依個人專長、興趣進行課程選擇。



桃園市平鎮區義興國小 109 學年度第 1 學期五年級一般智能資優班學生學習評量表
五年 2 班 學生姓名：[REDACTED] 任課教師：林靜淵、林詩詩

領域課程	單元主題	評量標準	精進基礎	通階	基礎
專題研究	挑戰發明展	能夠從生活中找出可改善加强的地方做創意發明。 能完成發明作品的專利查詢，撰寫摘要說明表，以設計圖或作品呈現發明成果。	◎		
	實驗研究法	認識實驗研究法的研究方法與步驟。 能依據研究主題，蒐集相關文獻設計實驗計畫。 能進行實驗設計，執行實驗步驟，進行的觀察紀錄與討論結果。	◎	◎	
主題選修 遠格動畫	漫遊逐格動畫	能知道動畫的發明歷史與製作原理。 能經由接觸各種類型的動畫，建立初步的審美經驗。	◎	◎	
	動畫電影書	能透過實際的操作中了解動畫的原理。 能將抽象的創意想法轉化為分鏡腳本。	◎	◎	
	動畫夢工廠	能經由分鏡腳本的繪製，學習計畫及前置作業的重要性。 能與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 能構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	◎	◎	
多元智慧	生涯探索	能蒐集資料認識不同行業所需的專長技能與性格特質。 能安排職業達人的訪問活動，擬定訪談題目，拍攝與剪輯影片，並能說明自己的省思和收穫。	◎	◎	
	大師講座	能在聆聽講座前，完成資訊蒐集，並擬定相關的問題。 能夠仔細聆聽講座，記錄講座重點，寫出聆聽後的感想。	◎	◎	
	創造思考	能蒐集資料認識不同行業所需的專長技能與性格特質。 能指出發明作品的優缺點，並提出可能的改良方案。	◎	◎	
	校內服務	能提出美化校園環境的方案，與他人溝通合作，共同達成任務。	◎	◎	
世界博覽會	世界兒童新聞	省思自己在團體活動中，與他人溝通和表現的表現。 應用心智圖法記錄新聞報導重點，並進行說明與討論。 能從新聞影片中瞭解新聞採訪要素，並學習相關新聞用語	◎	◎	
	校園大小事	能從校園生活中尋找具有報導價值的題材，培養對周遭人事物的觀察能力。能夠參與課堂討論，與同學共同擬定採訪內容。	◎	◎	
	英語自學	採訪中能流暢的提問，整理採訪資料，應用剪輯軟體製作影片。 能養成英語自學習慣，記錄與背誦單字。 能摘取新聞、影片重點，並應用已知字彙寫出心得。	◎	◎	

資優班學生學習評量表



●評鑑項目二：課程教學

(一)課程發展與教學品質-3

課程規劃與內容符合學生需求，並依學生個別需求進行調整，規劃多元適性且確實執行。



3-1 學生獨立研究計畫及其成果

將獨立研究轉化為創意展演形式執行，學生所提的計畫及其成果參見畢業專刊

桃園市平鎮區 109 學年度資優國小資優班畢業成果展演活動流程細目

主-活動主題：「青春對白、邁向未來」
 次-展演時間：110 年 06 月 11 日(星期五)13:30
 季-發表地點：3F303 915 538 603
 肆-展演時間：110 年 06 月 10 日(星期四)10:30

時間	引導人	活動名稱	發表者	時間	指導老師
13:25-13:30		開校會議定		5 分鐘	
13:30-13:40	陳柏馨	三年級資優班祝編活動		2 分鐘	林詩婷
	青島主任	校長暨畢業致詞		5 分鐘	
	陳柏馨	獨立研究：空中飛船不可射擊 -太空船射擊速度之研究	蔡聖凱、蔡錦忠、劉冠勳、鄭健誠	5 分鐘	吳志鴻
	洪沐惠	獨立研究：健康小原水 -自製魚鱗素蝦水淇淋	蔡欣瑜、宋美蕙	5 分鐘	陳柏馨
	蔡欣瑜	獨立研究：旋轉消毒機 之設計與開發	楊耀中、張冠宇、彭以承	5 分鐘	林詩婷
	張冠宇	獨立研究：智能消毒取樣機 之設計與開發	李明謙、連錦傑、黃康祝	5 分鐘	陳柏馨
	陳柏馨	休息時間		5 分鐘	會議室關閉
	陳柏馨	四年級學藝班祝編活動		2 分鐘	會議室開放
	黃康祝	獨立研究：圓形中的雙胞點 -艾薛爾幾何藝術	簡若筠、王艾佳	5 分鐘	林詩婷
	簡若筠	獨立研究：跳舞的寶石- 探討正八面體彈跳盒的最佳彈跳球	彭志亮	5 分鐘	吳志鴻
	陳柏馨	畢業感言(影片欣賞)	六年級畢業生	10 分鐘	陳柏馨
	青島主任	校長致詞總結大會閉		10 分鐘	



3-3 辦理資優推廣營隊

申辦國教署區域資優方案並心辦理資優潛能營。



3-2 辦理校外參觀課程

辦理參觀平興國中資優課程暨發明展參訪。



3-4 校外資優推廣活動

參與桃園市創造力暨科學教育及資優教育嘉年華，師生共同設置闖關攤位展現創意成果。



●評鑑項目二：課程教學

(一)課程發展與教學品質-4

特色點：資優班老師開設多元選修課程。



食物保存的實作課程-鳳梨果醬



小小理財家



液體疊羅漢



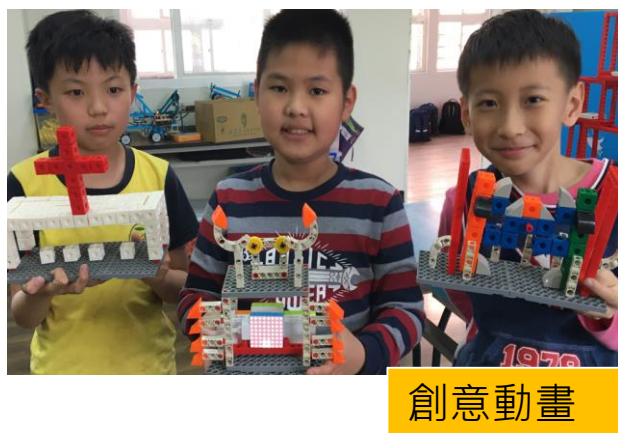
神奇表面張力實驗



奇幻盃挑戰賽



神經元創意動畫



創意動畫



誰是牛頭王



3D列印筆



逐格動畫



● 評鑑項目二：課程教學

(一) 課程發展與教學品質-5

特色點：特殊教育教師個人教學檔案完備，公開課資料完整。

108學年度 課程、教學與輔導 教授領域與課程活動紀錄

吳思瑤 教學檔案



領域名稱
主題

三年級 探索研究
DFC-獵書行動



領域名稱
主題

三年級 探索研究
DFC-E 棟廁所減塑行動

林靜涓老師教學檔案



個人檔案

現任職務：
義興國小資優班教師

正式教學年資：
20年

00641125@yahoo.com.tw

學歷

- ◆ 清華大學外國語文學系(87年)
- ◆ 倫敦西敏寺大學觀光英語進修班(95年)
- ◆ 中央大學英語教學學分班(88年)
- ◆ 北教大國小英語師資教育學分班(88年)
- ◆ 北教大兒童英語教學研究所(96年畢)

教學經歷

- ◆ 中壢區林森國小代理代課教師(87年)
- ◆ 台北懷生國小代課抵實習(89年)
- ◆ 平鎮區義興國小教師(90年正式教師)
3年導師、6年英語科任教師
2年英語資優班專任教師
4年語文資優資源班專任教師
5年一般智能資優班個管教師

109 學年教學經歷

教授科目與紀錄

● 六年級獨立研究

健康小煎冰-自製豆漿米飯冰淇淋
創造發明-智能消毒取筷機

● 六年級主題課程

臺灣 Good 事屋
臺灣食 Yes 事

● 六年級多元智慧

校內服務—漂書站推廣計畫
校外服務—社區清潔及長青陪伴計畫
青春對白 邁向未來—畢業專刊
大師講座—醫生
大師講座—聊聊建築師的 543

● 五年級專題研究

左手香葉綠素電池之研究與開發
義興國小中高年級學生下課活動情形之調查

● 五年級選修—世界 Run

減塑劇場
鳳梨全球銷售大作戰

● 四年級選修—臺灣 Go

愛地兒環境提案—城市森呼吸
食海原則

● 三年級選修—桃園 See

在地遊 See：中壢區、平鎮區、楊梅區、大溪區



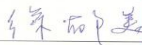

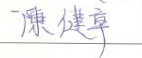
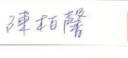
義興國小 陳柏馨 教學檔案





陳柏馨老師

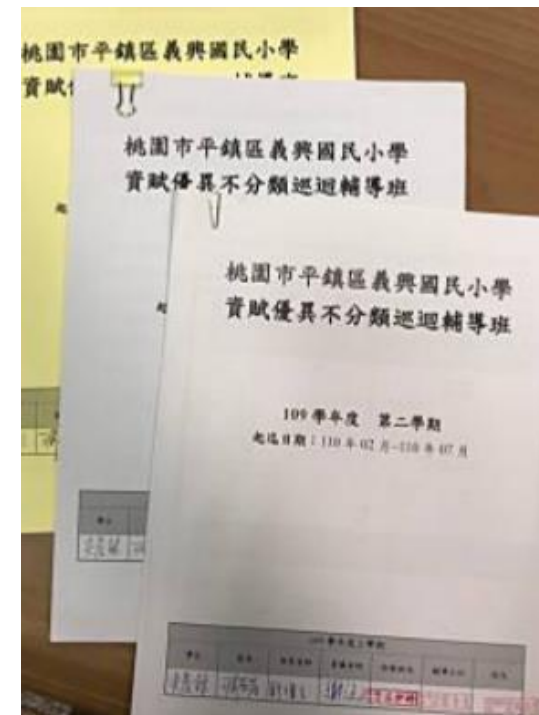
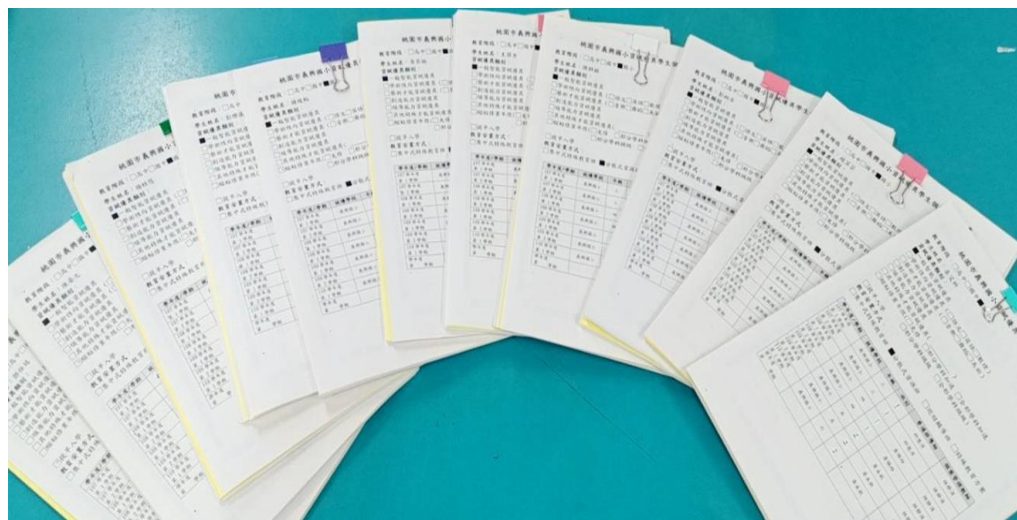


● 評鑑項目二：課程教學-(二)個別輔導計畫(IGP)

- 桃園市平鎮區義興國小 109 學年度第一學期
 期末 個別化教育計畫會議記錄
- 一、 學生姓名：5年4班 陳
 - 二、 會議日期：110年1月8日
 - 三、 會議時間：15時0分
 - 四、 地點： 教室 未到，電訪

與會人員簽章			
	導師		輔導主任
	家長		科任

審查人員核章欄			
個管教師	特教組長	輔導主任	校長
			



每位學生之個別輔導計畫(IGP)
 及相關會議資料完整

學生興趣、性向等多元評量
 檔案或相關評估資料完整

接受巡迴輔導學生之輔導紀錄
 、相關會議及後續執行資料完整

目前在學資賦優異學生受
 評學年度(106-109)之個別
 輔導計畫(IGP)及相關會議
 資料完整。

學生興趣、性向等多元評
 量檔案或相關評估資料完
 整。

302吳晨銘、106羅梓安
 接受巡迴輔導學生之輔導紀錄
 、相關會議及後續執行資料完
 整

● 評鑑項目二：課程教學-(三)學習成果-1

1-1 教學評量方式多元化之具體事例

桃園市平鎮區義興國小 109 學年度上學期 資優資源班學習單

科目名稱	單元	日期	教學者	學生姓名
專題研究	實驗研究法	12/0	林靜涓	

實驗研究設計 *很值得研究 A++ 100%*

請設計一個實驗，並將設計內容記錄下來。*可以操作看看，是否跟別人的研究結果相符。*

實驗目的/與生活的關聯性：

遇到大霧天氣，很多車主為了看清楚前方的車輛和路線，這時他們會開霧燈。能看得很清楚。但如果開了大燈，光被霧氣反射，什麼都看不見了，結果更容易造成事故。我想知道各種燈在霧中應用的科學原理：的穿透效果，及不同顏色同瓦數的燈的穿透力比較。

後霧燈：高亮度紅色光源，紅色是波長最長的可見光，能在霧、霾、雪、雨或塵埃瀰漫等能見度較低的環境中讓車輛後面的汽車駕駛易於發現你的汽車。前霧燈也是一樣的道理。

實驗的變因內容：

【控制】變因：固定不變、不只一個
燈流明、霧(水)濃度、箱子大小、周圍光線。

【操縱】變因：會變、只有一個
燈種類

【應變】變因：因操縱變因改變的結果、實驗進行觀察的變因。
燈的穿透

教學科目 108 年資優五英語博覽會



說明：校園新聞-人物專訪。學生擬訂題目，訪問校長，整理採訪稿並完成影片後製。

Watermelon Dessert

This video is about how to make watermelon desserts. My favorite part is when we tried the watermelon jelly. The jelly was made by ourselves and that made it extra yummy!




說明：生活玩家-製作美食分享。學生搜尋食譜，擬寫製作過程的說明稿，實際製作，拍攝出影片。

課程說明：學生從校園中與生活中發掘值得報的事件、活動、人物，擬訂英文問題，訪問相關的大物，增加與大互動的機會，培養關懷校園環境的情懷，並應用資訊能力，剪輯輸出影片。

主題 因應資優生學習需求，進行學習環境的調整




說明：多元智慧—結合社區服務，提供多元化學習環境調整。



●評鑑項目二：課程教學-(三)學習成果-2

1-2學生學習歷程檔案(包含專題研究報告、課程學習單等相關檔案資料)。

磁吸式圖釘拆除收納盒

Magnetic Thumbtack Remover & Container

創作目的

教室的佈告欄附近,常有掉落的圖釘,為了避免踩到圖釘而受傷,我們設計了一個拆除收納盒,希望大家在使用圖釘時,能更方便和安全。

作品設計

10 cm, 3.5 cm, 4.1 cm

神祕魔力
磁盒(用磁鐵
吸圖釘)
磁鐵(圖釘收納處)
磁鐵(吸住圖釘)
把手(可旋轉
彈簧圖釘)

作品傑出特性

易收 有蓋 圖釘 安全 易拆除 容量大 好握取
易拿 好攜帶 不易灑出

三代作品

第一代 → 第二代 → 第三代

操作方法

- 1.準備拔除圖釘
- 2.使用鋸齒拔除圖釘
- 3.圖釘掉入盒中,被磁鐵吸住



多功能選用刀模,一拆一黏馬上使用。
一機多用使體積瞬間減少,還你空間自由。
無針裝釘安全使用,回收方便提升效率。

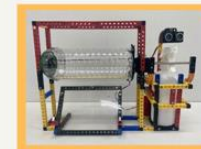
多用途打孔機

Multifunctional Puncher & Stapler

替換SO EASY 使用 SO HAPPY



一機多用 替換方便 體積輕巧 安全環保



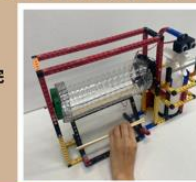
智能消毒取筷機

Sanitary Chopsticks Dispenser

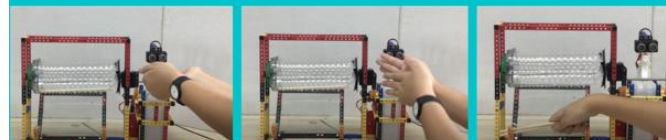
本裝置適合居家使用及商業應用,讓用餐前的客人方便手部消毒,達到減少接觸更做到確實消毒,確保餐具的衛生,降低病毒傳播的機會。

跟著做好安心

新冠肺炎的傳播途徑之一就是接觸傳染,如果有方便的工具,可以讓防疫變得確實又有趣。
本作品將消毒裝置配置在餐具盒旁邊,利用兩次自動裝置來完成噴灑消毒及自動出筷。



跟著做好簡單



APPROACH

CLEANSE

TAKE

跟著做好方便



減少接觸

確實消毒

確保餐具衛生

確保用餐安全



● 評鑑項目二：課程教學-(三)學習成果-3

2-1 資優學生學習成果相關資料(如學生相關展演或作品集、成果發表會等)。



● 評鑑項目二：課程教學-(三)學習成果-4

2-2資優學生參與校內外各項競賽或活動成果。



智能消毒取筷機

Sanitary Chopsticks Dispenser

本裝置適合居家使用及商業應用，讓用餐前的客人方便手部消毒，達到減少接觸更做到確實消毒，確保餐具的衛生，降低病毒傳播的機會。

跟著做好安心
新穎別具的傳播原理，一經接觸機身，如果方便的工具，可以隨時固定取筷及消毒。

跟著做好簡單
本作品將消毒裝置配置在餐具盒旁邊，利用高文自動裝置完成噴霧消毒及自動出筷。

跟著做好方便

APPROACH CLEANSE TAKE

減少接觸 確實消毒 確保餐具衛生 確保用餐安全



多用途打孔機

Multifunctional Puncher & Stapler

替換SO EASY 使用 SO HAPPY

多功能運用刀模，一拆一點馬上使用。
一機多用使體積瞬間減少，還你空間自由。
無針裝釘安全使用，回收方便提升效率。

<Before
打洞
壓印
裝釘
After>

一機多用 替換方便 體積輕巧 安全環保

磁吸式圖釘拆除收納盒

Magnetic Thumbtack Remover & Container

創作的目的
教室的佈告欄附近，常有掉落的圖釘，為了避免踩到圖釘而受傷，我們設計了一個移除收納盒，希望大家在使用圖釘時，能更方便和安全。

作品設計

作品優出特性
易收 易拿 有蓋 圖釘 安全 易拆除 容量大 好掛取 不易灑出

三代作品
第一代 第二代 第三代

操作方法
1.準備掛除圖釘 2.使用磁鐵掛除圖釘 3.圖釘掉入盒中，被磁鐵吸住



● 評鑑項目二：課程教學-(三)學習成果-5

2-2資優學生參與校內外各項競賽或活動成果。

- 一、2020 iPrevention 防疫創意賽智慧機械防疫機器人競賽
優優優購物台 榮獲國小組第三名
學生：李明謙 黃康妮 連佑愷
優優優五金行 榮獲國小組佳作
學生：張廷宇 彭以承 楊耀申
- 二、2019 台灣區第 18 屆小學數學奧林匹克競賽 榮獲特優
學生：張秩嘉
- 三、2019 第五屆愛寶盃創客機器人大賽 榮獲中小學組冠軍
學生：劉冠貽、簡君茵
- 四、2019 亞洲機器人運動競技大賽-C1
機器人極速挑戰-國小組 榮獲第二名
學生：林祐宇、宋鎮遠
機器人極速挑戰-國小組 榮獲佳作
學生：侯又濤、邱懷賦
- 五、科技寶創客機器人大賽 榮獲佳作
學生：劉冠貽、彭以承
- 六、黑松愛地兒環境提案競賽 榮獲優勝組
學生：徐婕鈴 古家同 江夏安 陳柏安 劉騰介 劉子瑄
- 七、創造力暨科學能力競賽 榮獲銀牌獎
學生：張秩嘉、賴學霆、張予慧、涂瀟文
- 八、桃園市 109 年度生活科技創作競賽
科教創意實作賽 榮獲國小資訊科技組甲等
學生：梁語橙 楊梧悠 姜艾姍黃奕璇鍾竣柏
- 九、桃園市第 60 屆科學展覽會
染出自性色彩-自然染 榮獲化學科第三名
學生：呂婕米
牆上的魔術師-苔蘚畫 榮獲生物科佳作
學生：李明謙、楊耀申、彭立堯
防撞保溫護物盒 榮獲生活應用科學第二名
學生：黃康妮、彭以承、宋美燕
- 十、桃園市第 61 屆科學展覽會
圖形中雙胞胎-艾薛爾鑲嵌藝術 榮獲數學科第三名
學生：王艾佳、簡君茵
左手香葉綠素電池之研究與開發 榮獲化學科佳作
學生：鄧任廷、趙苙芸、陳晏之、彭柏王、陳科穎、王羿方
- 十一、世界青少年發明展
半自動感應防割測量膠台 榮獲銅牌大獎
學生：張廷宇、蔡欣瑜、彭立堯
智能消毒取筷機 榮獲銅牌大獎
學生：李明謙、黃康妮、連佑愷
- 十二、桃園市 108 年度中小學發明展
半自動感應防割測量膠台 榮獲優等
學生：張廷宇、蔡欣瑜、彭立堯
可塑形蛋盒 榮獲佳作
學生：黃康妮、李婉庭、彭以承
吸吸清潔橡皮擦 榮獲佳作
學生：蔡聖凱
- 十三、桃園市 109 年度中小學發明展
磁吸式圖釘拆除式收納盒 榮獲優等
學生：黃奕璇 彭繼儀 姜艾姍
智能消毒取筷機 榮獲銅牌大獎
學生：李明謙、黃康妮、連佑愷
多用途打孔機 榮獲佳作
學生：趙苙芸 陳晏之 王羿方
- 十四、桃園市 110 年度中小學發明展
超好平 榮獲綠能科技類特優
學生：陳靖勛、林汶靜
不要碰我書包 榮獲安全健康類優等
學生：林汶靜、陳靖勛
一噴多蟲 360 度超強殺蟲花盆 榮獲農糧技術類佳作
學生：劉品榆、方樂恩、劉騰介



●評鑑項目二：課程教學-(三)學習成果-6

資優學生參與校內外各項競賽或活動成果刊登於學校義興天地及電子化校刊。

106學年度

桃園市106年國中小發明展競賽

優等
作品名稱：可蓋式鏟子漏斗
得獎學生：502 涂瀟文、張子慧
指導老師：吳思瑛老師

優等
作品名稱：活動式防撞休閒帽
得獎學生：504 張秩嘉、劉若言
指導老師：吳思瑛老師

甲等
作品名稱：後開口式套寶
得獎學生：501 賴學露、鄭荷
指導老師：吳思瑛老師

106年全國中小學
客家藝文競賽北區初賽
國小中年級組客語口說藝術類 優等

402侯又濤
404高梓苓
302劉冠貽

國小低年級組客語歌唱表演類 特優

洪瞳 孫錦蓉
江翊安 邱沛鐘
黃彥恆 李奕瑩
劉璐 梁凱傑
王沛渝 方韋蓉
方韋臻 黃子柔
詹妍妍 徐浩哲
徐千芸 江夏安
姜亮佑

107學年度

榮譽榜

2018新加坡亞太區
小學數學奧林匹亞競賽

601 周宇凡 榮獲 金牌
指導老師：朱展緯

107年桃園市英語比賽國小中年級
英語朗讀組
401 范有宜 榮獲 第一名
指導老師：王郁晴老師

桃園市平鎮區第58屆中小學科學展覽
榮獲 平鎮區 第二名
作品名稱：自製濾水器之濾心材料研究
得獎學生：603 黃璽恩、金永泰、宋永吉
504 張秩嘉、黃靖雯、陳宥涵
指導老師：陳性甫老師、鄭玲玲老師

這次非常榮幸可以通過台
加培訓、出國參加比賽。
在培訓課程裡，我遇到了
聰明的同學，這是個對我而言
程中與志同道合的同學交流。

108學年度

客家語-朗讀 鄧淑暖 老師
國語字音字形 鄭秀儀 老師

【社會組】
客家語-演說 姜健濤 先生
閩南語-朗讀 林麗香 小姐
客家語-朗讀 廖運鉅 先生
寫字 張立容 小姐
國語字音字形 葉怡良 小姐
客家語字音字形 詹華然 小姐

榮獲 第二名
榮獲 第三名
榮獲 第一名
榮獲 第二名
榮獲 第二名
榮獲 第三名
榮獲 第三名
榮獲 第一名
榮獲 第二名

桃園市107年度國小數學能力競賽
601周宇凡 榮獲 第一名
指導老師：彭瑞庭

2017IEEVI世界青少年创客發明展
臺灣選拔賽得獎名單 榮獲 入選獎

作品名稱：可蓋式鏟子漏斗 榮獲 入選獎
得獎學生：502涂瀟文、張子慧
指導老師：吳思瑛老師

作品名稱：活動式防撞休閒帽 榮獲 入選獎
得獎學生：504張秩嘉、劉若言
指導老師：吳思瑛老師

桃園市107年度國小科學基本能力競賽決賽 榮獲 銀牌獎

501賴學露 502張子慧 502涂瀟文 504張秩嘉
指導老師：吳思瑛

109學年度

桃園市109年度生活科技創作競賽
科技教育創意實作賽

國小資訊科技組榮獲甲組
學生：林宸禕 楊茗棋 姚舒晴 林琦航
指導教師：楊方是、楊晨

國小資訊科技組榮獲甲組
學生：姜艾婷 梁語橙 楊梧悠 黃奕璇
指導教師：林靜涵、楊方是

109黑松愛地兒環境提案競賽榮獲優勝
資優四學生：劉子瑄 徐婕玲 江夏安
古家同 陳柏安 劉謙介
指導老師：陳柏馨、林詩婷

2019第五屆愛寶盃創客機器人大賽
榮獲中小學組冠軍

502 劉冠貽、503 簡君芮
指導教師：朱展緯

2019亞洲機器人運動競技大賽-
C1機器人極速挑戰-國小組

501 林軒祐、504 張彥鈞 第一名
601 朱鎮遠、601 林祐宇 第二名
603 侯又濤、503 邱懷賦 佳作
指導教師：朱展緯

桃園市英語朗讀者劇場競賽榮獲第三名

科技實創客機器人大賽 佳作

503 林天威、503 林天俊
601 高梓苓、602 林子宸
601 黃頌恩、601 林家聖
指導教師：楊方是

502 劉冠貽、502 彭以承
指導教師：吳思瑛





END
THANK YOU
感謝聆聽!